

シンポジウム

12 日（日） 13:00～15:30
会場 F103 教室

テーマ「グリーン志向の消費者育成のための消費者教育」

司会 東 珠実 氏（椋山女学園大学）

1. 提案 大藪 千穂 氏（岐阜大学）

2. 基調講演「地球環境と生活」
佐藤 真久 氏（東京都市大学）

3. 報告
①「グリーン志向の消費行動に関するワーキングチームとりまとめ内容」
黒田 啓太 氏（消費者庁消費者教育推進課）

②「エシカル消費調査の結果」
柿野 成美 氏（法政大学）

③「ACAP の活動と SDGs の達成につながる消費者志向経営の推進」
坂田 祥治 氏（ACAP 理事長）

4. ディスカッション
ファシリテーター 東 珠実 氏
ディスカッサント：佐藤 真久 氏
黒田 啓太 氏・柿野 成美 氏
坂田 祥治 氏・大藪 千穂 氏

研究発表

13 日（月） 9:30～14:50
第 1 会場 C201 教室

【午前の部】 9:30～12:00

座長： 森山 三千江 氏（名古屋学院大学）	
1	スイスの多様な主体による持続可能な食生活に関する消費者啓発 ○橋長 真紀子（札幌学院大学） 石島 恵美子（茨城大学）
2	家庭科における食と環境の教育の検討 ～スイスの食育教材を参考に～ ○石島 恵美子（茨城大学） 橋長 真紀子（札幌学院大学）
座長： 坂本 有芳 氏（鳴門教育大学）	
3	海外在住者に対する消費者教育の課題 —米国日本人駐在者に対するヒアリング調査より— ○吉井 美奈子（武庫川女子大学）
4	中学生に対する「消費者に不可欠な法的リテラシー」の育成 ○石川 智子（大阪教育大（非）） 池内 博一（追手門学院大学） 大本 久美子（大阪教育大学） 小牧 美江（大阪司法書士会）

【午後の部】 13:00～14:50

座長： 吉井 美奈子 氏（武庫川女子大学）	
5	ドイツの消費者教育教材を参考にした教材作成 ○竹下 浩子（愛媛大学） 大本 久美子（大阪教育大学） 鈴木 真由子（大阪教育大学）
6	ドイツの消費者教育関連テキストの分析 —「ビジネスとキャリア」(オルデンブルク出版)を例として— ○東 珠実（椋山女学園大学） 小田 奈緒美（金城学院大学）
7	消費者教育関連テキストの日独比較 ○小田 奈緒美（金城学院大学） 東 珠実（椋山女学園大学）

第 2 会場 C202 教室

【午前の部】 9:30～12:00

座長： 阿部 信太郎 氏（城西国際大学）	
1	オーストラリアにおける学校での金融リテラシー教育の強化 —ビクトリア州の取組を事例として— ○加賀 恵子（弘前大学）
2	金融リテラシー向上のための学習内容・学習方法の探究 ○田中 由美子（九州女子大学）
座長： 上野 顕子 氏（金城学院大学）	
3	フィンテックをテーマにした課題探究学習の実践研究と課題 ○阿部 信太郎（城西国際大学）
4	金融リテラシーが中学生のウェルビーイングに及ぼす影響 ○二橋 拓哉（常葉大学）

【午後の部】 13:00～14:50

座長： 小野 由美子 氏（東京家政学院大学）	
5	コード決済へのチャージ機能に対応したネットバンキング疑似体験教材と授業の開発 ～特別支援学校(知的障害)での活用を中心に～ ○新谷 洋介（金沢星稜大学） 上野 顕子（金城学院大学） 長谷川 元洋（金城学院大学）
6	聴覚障害者の権利と責任に関する研究 —医療消費者の視点から— ○田村 久美（川崎医療福祉大学） 矢吹 香月（岡山県消費生活センター）
7	全国の都道府県による消費者教育推進計画の策定状況とその特徴 ○色川 卓男（静岡大学）

第 3 会場 C204 教室

【午前の部】 9:30～12:00

座長： 天野 晴子 氏（日本女子大学）	
1	エシカル消費に関する授業実践の持続的効果の検討 —教員養成課程の学生を対象とした縦断的分析— ○石橋 愛架（鹿児島大学） 金城 ふじの（琉球大学）
2	飲食店におけるフードロスと消費者行動 ○高橋 義明（明海大学）
座長： 柿野 成美 氏（法政大学）	
3	大学生向け教材「[エシカル消費]をふかめる」の提案と評価 —「消費生活論」における実践を通して— ○奥谷 めぐみ（福岡教育大学）
4	「広告」を題材とした高等学校家庭科の消費者教育 ○丸山 智彰（東京大学教育学部附属中等教育学校）

【午後の部】 13:00～14:50

座長： 吉本 敏子 氏（元三重大大学）	
5	持続可能な衣生活の授業が中学生の消費意識に及ぼす影響 ～単線型・複線型授業の比較を通して～ ○横山 真智子（三重大大学）
6	「高等学校家庭基礎 衣生活分野における消費者教育」—単元を通したエシカル消費の学習と意識の変化— ○堀江 雅子（岐阜大学研究生） 大藪 千穂（岐阜大学）
7	小学校家庭科における「衣生活」と「消費生活・環境」を結び付けた授業提案 ○小井戸 あや乃（岐阜大学）