

実践交流会 3日(土) 14:10~16:20

第1会場 SDGs1：エシカル消費 W2-B103

1	名古屋市におけるエシカル消費の普及・啓発事業について 黒川智子(名古屋市スポーツ市民局消費生活課主査)
2	リーフレット「SDGs 達成のための“未来を変えるエシカル消費”」の実践報告 小林知子(公益財団法人消費者教育支援センター副主任研究員)
3	地域を作る高校生～Nanyo Company 部におけるエシカル消費の取組～ 柘植政志(愛知県立南陽高等学校教諭/Nanyo Company 部顧問)

第2会場 SDGs2：消費者志向経営 W2-B104

1	消費者志向活動表彰の取り組み 村井正素(ACAP 理事長)
2	ACAP による消費者志向活動表彰企業の取り組み 藤脇智恵子(第一生命保険(株)カスタマーファースト推進部消費者志向推進マネジャー)
3	消費者庁による消費者志向経営優良事列表彰企業の取り組み 花王の消費者志向経営の事例紹介 松尾貴史(花王(株)品質保証部門品質保証センター品質保証企画部長)

第3会場 契約1：成年年齢引下げ W2-B105

1	消費者市民を育成する授業実践 安達谷子(愛知県立加茂丘高等学校教諭/愛知県モデル校:家庭科)
2	小・中学生向けWeb 教材で新提案 新しい生活様式に対応したアクティブラーニングの手法 清水千代美・中上直子・窪田久美子 (一般社団法人消費生活総合サポートセンター 消費者教育委員会)
3	消費者被害の実例を踏まえた高校生向けの消費者教育の実践 小楠展央(静岡県司法書士会副会長)

第4会場 契約2：悪質商法・キャッシュレス W2-B106

1	消費者ネットワーク岐阜と地域の消費者教育の実践 大藪千穂(消費者ネットワーク岐阜代表)
2	キャッシュレス社会の現状や課題を考えさせる教材の作成 西村隆男(横浜国立大学名誉教授) 池垣陽子(埼玉県立蓮田松韻高等学校教諭)
3	ガチャとプリペイドカードの利用体験教材 新谷洋介(金沢星稷大学准教授) 上野顕子・長谷川元洋(金城学院大学教授)

第5会場 安全・情報 W2-B109

1	製品安全の取り組み 丹羽利行(株)パロマ 常務執行役員)
2	生活設計・生活保障に関する教育活動について 植生潔(公益財団法人生命保険文化センター生活情報室長)
3	安全情報の伝え方受け取り方ー新型コロナウイルス感染症と健康食品を例にー 宗林さおり(独立行政法人国民生活センター理事)

研究発表 4日(日) 9:30~15:35

第1会場 W2-B103

【午前の部】9:30~12:20

1	消費者市民社会を実現する生徒の育成を目指す高校家庭科の授業実践～協働による思考の容容の可能性～ ○大藪千穂(岐阜大学) ○亀山貴美子(岐阜県立岐阜高等学校) ○泉谷徹(名古屋大学大学院(院生)) ○堀江雅子(岐阜県立岐阜総合学園高等学校)
2	学校教育における協働による消費者教育の一考察～消費者教育コーディネーターの役割に着目して～ ○泉谷徹(名古屋大学大学院(院生))
3	大学生と地域事業者の連携活動の消費者教育としての可能性 ○山岡義卓(神奈川大学)
4	教員免許状更新講習での連携による消費者教育実践 in KOBE ○荒木武文(消費者教育アドバイザー・神戸市)
5	消費者教育における教育方法の差による学習効果の分析ー外部講師による効果的な教育方法の検討に向けてー ○村上睦美(奈良教育大学)

【午後の部】13:20~15:35

6	オーストラリアにおける小学校消費者教育の取り組みースクールショップで育成を目指す力とその評価方法ー ○大本久美子(大阪教育大学) ○鈴木真由子(大阪教育大学)
7	オーストラリアのファイナンシャルリテラシー教育ーWeb 教材“MoneySmart” に焦点を当ててー ○鈴木真由子(大阪教育大学) ○大本久美子(大阪教育大学) ○加賀恵子(弘前大学) ○奥谷めぐみ(福岡教育大学)
8	“MoneySmart” における中学生を対象とした教材分析 ○奥谷めぐみ(福岡教育大学) ○鈴木真由子(大阪教育大学) ○加賀恵子(弘前大学) ○大本久美子(大阪教育大学)
9	キャッシュレス化に対応する金銭管理教育ープリペイド電子マネーに焦点をあてた中学生の地域比較ー ○加賀恵子(弘前大学)

第2会場 W2-B104

【午前の部】9:30~12:20

1	放課後児童クラブ(学童保育) 指導員のための「おやつガイド(業務マニュアル)」作成と消費者教育実践の可能性ー「おやつガイド」へのアンケート結果からの考察ー ○神澤佳子(奈良県消費生活センター) ○片平理子(神戸松蔭女子学院大学)
2	小学1～4年生を対象とした既存の消費者教育教材についての考察 ○松永恵子(金城学院大学大学院(院生)) ○上野顕子(金城学院大学)
3	伝統的な綿織物を教材とした授業が中学生の衣生活意識に及ぼす影響 ○横山真智子(兵庫教育大学大学院(院生)) ○與倉弘子(滋賀大学)
4	新型コロナウイルス感染症からみる福祉教育における消費者教育の在り方ー福祉従事者を目指す高校教育の視点からー ○立石麻美子(ノートルダム清心女子大学)
5	オンライン授業でのアクティブラーニング型消費者教育の授業のデザイン ○長谷川元洋(金城学院大学) ○上野顕子(金城学院大学) ○新谷洋介(金沢星稷大学) ○清水克博(愛知教育大学)

【午後の部】13:20~15:35

6	障がい者の消費生活の自立を支援する方策ー障がいの特性に応じた消費者教育教材の開発からー ○矢吹香月(岡山県消費生活センター) ○田村久美(川崎医療福祉大学) ○原田真帆(京都市立病院)
7	障がい者の消費生活支援に繋がる教材づくりー大学生における消費者教育の学びの構築ー ○原田真帆(京都市立病院) ○矢吹香月(岡山県消費生活センター) ○田村久美(川崎医療福祉大学)
8	大学における消費者政策・消費者教育の専門的な人材育成とは何かーS 大学の事例をふまえてー ○色川卓男(静岡大学) ○前田まどか(兵庫県立柏原高等学校) ○中谷友紀(静岡県立横須賀高等学校)
9	大学生による地域資源と連携した消費者市民教育プログラムの実践ー「食」と「衣」の倫理的消費ー ○雪美保子(消費生活相談員)

第3会場 W2-B105

【午前の部】9:30~12:20

1	SDGs 学習がコンピテンシーの開発に与える影響ーSDGs 学習の深化と個人の行動変容の関連性ー ○薄羽美江(株)エムシーブランニング) ○加渡いづみ(四国大学短期大学部)
2	消費生活に焦点を当てた SDGs 行動と生徒の意識の一考察ー高校生におけるエネルギー消費の視点からー ○桑原智美(東京学芸大学附属高等学校)
3	SDGs 未来都市における消費者教育 ○石川智子(大阪教育大学(非))
4	情緒の共感性、自尊心及び日常モラルが Ethical Consumer 行動に与える影響 ○吉井美奈子(武庫川女子大学) ○杉本明子(明星大学)
5	経年劣化による製品事故防止のための取組みの現状と課題ー消費者教育の視点からー ○神山久美(山梨大学)

【午後の部】13:20~15:35

6	「消費者教育の諸概念の分類」における社会参画教育に関する一考察ー食品ロスに着目してー ○石島恵美子(茨城大学) ○松葉口玲子(横浜国立大学)
7	PBL 型消費者教育の実践的研究ー食品ロス削減をテーマとしてー ○嶋津裕子(兵庫大学)
8	購入行動の変化による家庭の食品ロス削減ー消費者庁による実証事業の結果からー ○坂本有芳(鳴門教育大学) ○稲倉典子(四国大学)
9	EU 学校給食用果実・野菜・牛乳供給事業に関する一考察 ○平岡祥孝(札幌大谷大学)